|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **34.** |
| **Nastavna tema:** | **Slobodno vrijeme** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  uku B.2.1. Planiranje  uku C.2.3. Interes  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima | | | |
| **Ključni pojmovi:** | slobodno vrijeme. aktivnosti | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir i pribor za pisanje, ploča, kreda | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o slobodnom vremenu. Što je za vas slobodno vrijeme? Kako ga provodite? Je li to kvalitetno provedeno vrijeme?  **Središnji dio**  Učenike/učenice podijelimo u 4 skupine. Skupine trebaju raspraviti o svom slobodnom vremenu i napraviti popis prijedloga aktivnosti za slobodno vrijeme. Prilog 1  Nakon aktivnosti predstavnici skupina predstavljaju rezultate rada.  **Završni dio**  Razrednik/razrednica na ploču upisuju najbolje prijedloge s popisa aktivnosti prema procjeni učenika/učenica. Popis treba biti motivacija za planiranje aktivnosti slobodnoga vremena. | | | |

**Prilog 1**

|  |
| --- |
| **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |